



# **Istituto Comprensivo "Paolo Borsellino"**

Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel: 050 776155 - Fax 050 778888

e-mail: [piic840002@istruzione.it](mailto:piic840002@istruzione.it) PEC: [piic840002@pec.istruzione.it](mailto:piic840002@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO N. 8**

**PROGETTI**

## Indice generale

<b>PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA.....</b>	<b>2</b>
FANTASTICANDO/ GIOCANDO CON L'INGLESE (Musigliano- Titignano).....	2
TUTTI INSIEME ALLEGRAEMENTE (Musigliano).....	2
A SCUOLA DI...CIRCO (Musigliano).....	2
IL CORPO RACCONTA...(Titignano).....	2
<b>PROGETTI SCUOLA PRIMARIA.....</b>	<b>3</b>
EDUCARE AL SEGNO GRAFICO.....	3
PROGETTO "LEGGO E SUONO".....	3
PROGETTO DI MUSICOTERAPIA.....	3
"A SCUOLA D'ACCOGLIENZA": PERCORSO DI EDUCAZIONE AFFETTIVO- RELAZIONALE.....	4
PROGETTO PER L'IDENTIFICAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO.....	4
PROGRAMMA FRUTTA NELLE SCUOLE.....	5
<b>PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO.....</b>	<b>5</b>
LABORATORI PER RAGAZZI CON DISTURBO SPECIFICO D'APPRENDIMENTO.....	5
PROGETTO AUTONOMIA "MI GUARDO INTORNO".....	5
PROGETTO "COLORI INSUPERABILI!".....	6
PROGETTO LABORATORIO DECOUPAGE "COLORE E CALORE".....	6
UNA RADIO PER ESSERE PERSONE E CITTADINI MIGLIORI.....	6
LABORATORIO LINGUISTICO DI LATINO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE.....	7
MANIPOLANDO.....	7
PROGETTO TRINITY: LEARNING BY SPEAKING (CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY COLLEGE).....	7
PROGETTO: "IMPARIAMO INSIEME".....	7
GEOMETRIA CREATIVA.....	7
SEMINANDO SI IMPARA.....	8
RALLY MATEMATICO TRANSALPINO.....	8
GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO: "SPORTIVA... MENTE".....	8
<b>PROGETTI, PERCORSI E INIZIATIVE D'ISTITUTO COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA.....</b>	<b>9</b>
PROGETTI DISABILITÀ, INTERCULTURA, RIDUZIONE DEL DISAGIO.....	9
PERCORSI PER UN'EDUCAZIONE AL CONSUMO CONSAPEVOLE.....	9
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI.....	9
PROGETTO CONTINUITÀ.....	10
GRUPPO MUSICALE D'ISTITUTO.....	10
PROGETTO SULLA LEGALITÀ.....	10
LABORATORIO DEL SAPERE SCIENTIFICO.....	11
PROGETTO "ADOTTIAMO UNA SCUOLA".....	11

## PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

### FANTASTICANDO/ GIOCANDO CON L'INGLESE (Musigliano- Titignano)

**Finalità:**

- Condurre il/la bambino/a attraverso un percorso ludico, ad una progressiva familiarità con una lingua straniera ed incoraggiarlo nell'uso spontaneo di schemi linguistici elementari nella sua comunicazione.

**Obiettivi specifici:**

- Esprimere esperienze uguali in modi e forme diverse
- Sperimentare codici linguistici diversi
- Acquisire modelli linguistici legati a contesti d'uso diversi da quelli familiari

### TUTTI INSIEME ALLEGRAEMENTE (Musigliano)

**Finalità:**

- Operare insieme per una migliore socializzazione e per la preparazione di feste ed eventi
- Obiettivi specifici
- Capacità di collaborare

### A SCUOLA DI...CIRCO (Musigliano)

**Finalità:**

- Valorizzazione e integrazione sociale e delle diversità

**Obiettivi specifici:**

- sviluppo di capacità psicomotorie di base e avanzate
- educazione all'espressione di sentimenti e disagi, con spinta costante al superamento delle proprie difficoltà in un contesto sociale e solidale
- potenziare le capacità sociali, educare alla collaborazione e valorizzazione della diversità

### IL CORPO RACCONTA...(Titignano)

**Finalità:**

- Contribuire ad un buon sviluppo psico – fisico del bambino, favorendo l'integrazione mediante il gioco, la musica e il movimento.

**Obiettivi specifici:**

- Conoscere il proprio corpo come strumento di movimento e relazione
- Conoscere la musica utilizzando il corpo e le emozioni.

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

### EDUCARE AL SEGNO GRAFICO

#### ***Destinatari:***

- alunni della scuola dell'infanzia
- alunni classi prime scuola primaria

#### ***Finalità:***

- Fare acquisire una scrittura corretta ed armonica
- Rieducare i soggetti con disturbi della scrittura

#### ***Obiettivi:***

- Acquisizione dello schema corporeo
- Gestione consapevole dello spazio foglio
- Acquisizione di una scrittura corsiva funzionale all'espressione personale

### PROGETTO “LEGGO E SUONO”

#### ***Finalità:***

- Il Progetto si propone di ampliare i percorsi culturali degli alunni attraverso un'alfabetizzazione vocale e strumentale per fornire agli alunni i mezzi alternativi per “esprimersi” e trovare occasioni per “star bene a scuola”.

#### ***Obiettivi specifici:***

- Saper operare nelle attività di gruppo nel rispetto reciproco
- Migliorare le capacità di concentrazione, ascolto e autocontrollo
- Acquisire i mezzi espressivi relativi ai linguaggi musicali

### PROGETTO DI MUSICOTERAPIA

#### ***Finalità:***

- Il Progetto si propone di fornire agli alunni mezzi alternativi per “esprimersi” e per far trovare loro occasioni per “star bene a scuola”.

- La Musicoterapia cercherà di favorire l'auto - rilassamento, di potenziare la capacità di concentrazione e di favorire l'integrazione armonica di alunni vivaci e iperattivi nelle classi di appartenenza.

***Obiettivi specifici:***

- Saper operare nelle attività di gruppo nel rispetto reciproco
- - Migliorare le capacità di concentrazione, ascolto e autocontrollo.

**“A SCUOLA D'ACCOGLIENZA”: PERCORSO DI EDUCAZIONE AFFETTIVO-RELAZIONALE**

Tenuto dalla dott.ssa Bani Agnese in collaborazione con i docenti

***Destinatari:***

- alunni della scuola primaria
- genitori
- insegnanti.

***Obiettivi:***

- stimolare nei bambini una maggiore conoscenza di se stessi, dei propri bisogni e aspirazioni affinché possano acquisire gradualmente la capacità di esprimerli in modo efficace;
- sviluppare e potenziare le competenze relazionali, le cosiddette “Life Skills”, necessarie per interagire positivamente con gli altri.

**PROGETTO PER L'IDENTIFICAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**

***Destinatari:***

- alunni della scuola primaria
- rispettivi insegnanti

***Metodologia:***

- utilizzo di strumenti didattici testati
- colloqui con insegnanti e genitori

***Finalità:***

- individuare precocemente gli alunni a rischio per quanto riguarda lo sviluppo di difficoltà di apprendimento
- elaborare un piano di lavoro specifico per tutti volto a consolidare
- potenziare alcuni aspetti carenti in ambiti disciplinari diversi.

## PROGRAMMA FRUTTA NELLE SCUOLE

### ***Destinatari:***

- alunni delle scuole primarie.

### ***Finalità:***

- incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età
- realizzare un più stretto rapporto tra il “produttore-fornitore” e il consumatore
- offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e “verificare concretamente” prodotti naturali diversi in varietà e tipologia.

## PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

### LABORATORI PER RAGAZZI CON DISTURBO SPECIFICO D'APPRENDIMENTO

#### ***Destinatari:***

- alunni con DSA frequentanti la scuola secondaria di 1° grado
- genitori.

#### ***Metodologia:***

- costruzione e utilizzo degli strumenti compensativi
- utilizzo di software di sintesi vocale e di costruzione di mappe.

#### ***Finalità:***

- acquisizione dell'autonomia nello studio
- aumentare la consapevolezza delle proprie difficoltà
- aumentare la consapevolezza delle proprie potenzialità,
- individuare nuove strategie e metodologie risolutive
- migliorare le capacità di apprendimento.

Il percorso prevede inoltre un incontro finale di sostegno e consulenza con i genitori degli alunni con DSA.

### PROGETTO AUTONOMIA “MI GUARDO INTORNO”

Il progetto nasce dall'esigenza di intervenire in maniera più significativa sulle difficoltà che gli alunni incontrano nel loro percorso formativo e scolastico e nella necessità di fare esperienze di tipo pratico-operative.

**Finalità:**

- potenziare l'orientamento
- riconoscere la segnaletica stradale
- riconoscere le fermate dei mezzi pubblici di trasporto
- incentivare la comunicazione
- incoraggiare l'uso dei servizi presenti nel territorio.

**PROGETTO “COLORI INSUPERABILI!”**

Progetto interdisciplinare per l'inclusione di allievi BES

Dedicato alla scuola, per ridipingerla, ripulirla, arricchirla, renderla più accogliente. Strumento principe dell'azione didattica sarà il laboratorio pratico, inteso come momento del fare, in cui i bambini diventano agenti attivi del proprio apprendimento sperimentando la tecnica artistica della decorazione pittorica muraria.

**PROGETTO LABORATORIO DECOUPAGE “COLORE E CALORE”**

Il progetto consentirà agli alunni coinvolti di sviluppare la propria creatività e attraverso il metodo *learning by doing* realizzare semplici oggetti con la tecnica del decoupage.

Il progetto avrà una struttura interdisciplinare.

**UNA RADIO PER ESSERE PERSONE E CITTADINI MIGLIORI...****Finalità:**

- Realizzare una efficace esperienza di comunicazione con il mondo esterno e di espressione di sé, nell'ottica di una educazione alla cittadinanza attiva, attraverso la gestione dell'emittente di istituto Radio Arcobaleno 92.12.
- Promuovere una maggiore continuità di istituto, attraverso la condivisione di un progetto comune.

**Obiettivi specifici:**

- Progettare, scrivere e realizzare format radiofonici, utilizzando la tecnologia informatica
- Sviluppare il dialogo tra scuola, territorio e mondo esterno, nelle loro componenti di cultura, scienza, arte, religione, spettacolo, sport, informazione
- Sviluppare senso critico verso i media, attraverso l'esperienza personale nella radio della scuola

## **LABORATORIO LINGUISTICO DI LATINO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE**

### **Finalità:**

- sviluppare le potenzialità linguistiche sul piano ricettivo e produttivo, attraverso il confronto tra il latino e l'italiano.

### **Obiettivi:**

- acquisire le fondamentali conoscenze di base a livello di morfologia del nome e del verbo,
- acquisire una conoscenza ragionata e significativa delle somiglianze e delle differenze lessicali tra latino e italiano
- acquisire una conoscenza ragionata della struttura del periodo nella lingua latina.

## **MANIPOLANDO**

Progetto rivolto all'utenza della scuola, ma anche all'esterno, per le conoscenze e le creazioni con la carta di oggetti progettati dagli allievi e colorati. Progetto cofinanziato dai genitori.

## **PROGETTO TRINITY: LEARNING BY SPEAKING (CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY COLLEGE)**

L'obiettivo del modulo mira ad aumentare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese, a migliorarne la conoscenza e l'uso, sia della grammatica che delle strutture, ma fondamentalmente privilegia l'aspetto pragmatico del saper fare, spingendo gli studenti a mettere in atto le loro competenze. Si attivano corsi pomeridiani al termine dei quali è previsto un esame che si svolge generalmente nell'ultima decade di maggio. L'esame consiste in una conversazione in lingua inglese con esaminatore esterno scelto dal Trinity College. Si tratta di una conversazione sulla vita quotidiana per il GRADE 3, mentre per il GRADE 4 il colloquio si basa su un argomento scelto e preparato dal candidato nel corso dell'anno.

## **PROGETTO: "IMPARIAMO INSIEME"**

In collaborazione con la dott.ssa Bani e con i docenti di sostegno, il progetto si svolge in orario extrascolastico ed è attuabile grazie alla compartecipazione economica tra scuola e famiglia. Si prefigge di supportare gli alunni DSA nel percorso scolastico in modo da renderli più autonomi attraverso una metodologia di studio a misura di ciascuno (tempi, modi, azioni).

## **GEOMETRIA CREATIVA**

L'attività ha la finalità di far vivere agli alunni la matematica e la geometria in modo creativo e divertente partendo dal presupposto che tali discipline contribuiscono alla formazione culturale del cittadino. Prevede un approfondimento di alcuni contenuti della geometria con la produzione di materiali (origami, tassellature, poligoni in pezzi)



## **SEMINANDO SI IMPARA**

In collaborazione con *Associazione ORTIPISANI ONLUS* e l'*Associazione Ippica in Battaglino* prevede la realizzazione di un Orto Didattico. La strutturazione di un orto scolastico rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico. La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, quali sono un orto e un giardino, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo.

## **RALLY MATEMATICO TRANSALPINO**

In collaborazione con l'*Associazione Rally Matematico Transalpino (ARTM)* che ha lo scopo di promuovere la risoluzione dei problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica attraverso una gara tra classi [cfr. Statuto]. Il RTM propone agli allievi di fare matematica risolvendo problemi, di imparare le regole elementari del dibattito scientifico, discutendo e difendendo le diverse soluzioni proposte di sviluppare le capacità, oggi fondamentali, di lavorare in gruppo, caricandosi dell'intera responsabilità di ogni prova di confrontarsi con altri compagni di altre classi. Per le regole per lo svolgimento delle attività si può far riferimento al sito: [www.rmt.diism.unisi.it](http://www.rmt.diism.unisi.it)

## **GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO: "SPORTIVA... MENTE"**

L'istituzione del GSS vuole essere un segnale molto forte per la diffusione dello sport scolastico come momento educativo, formativo e dello stare bene a scuola, esso rappresenta una forma di sensibilizzazione al movimento e uno stimolo ad avvicinarsi allo sport interiorizzandone i principi e i valori educativi ad essi sottesi.

La conduzione del progetto sarà articolata:

- in orario curricolare: Manifestazioni sportive con le altre scuole del territorio e Giochi Sportivi Studenteschi
- in orario extracurricolare: Tornei interclasse.

### **Obiettivi didattico-educativi:**

- Migliorare e consolidare gli schemi motori di base, le capacità coordinative e condizionali
- Abituare ad una regolare pratica sportiva, senza eccessi agonistici, nel rispetto dei valori formativi, una sana competizione e uno stile di vita sano
- Sviluppare una nuova cultura sportiva e contribuire ad aumentare il senso civico, favorendo l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione.

### **Attività:**

- Giochi Sportivi Studenteschi: fase provinciale, regionale ed eventualmente nazionale

- manifestazioni locali
- gare e tornei d'istituto

***Discipline praticate durante le ore pomeridiane di attività sportiva:***

- pallavolo
- atletica leggera corsa campestre
- palla tamburello
- ping pong

## **PROGETTI, PERCORSI E INIZIATIVE D'ISTITUTO COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA**

### **PROGETTI DISABILITÀ, INTERCULTURA, RIDUZIONE DEL DISAGIO**

Sono progetti finanziati con fondi P.E.Z. (Piani Educativi Zonali), da parte del Comune di Cascina e della Regione Toscana, che includono tematiche relative agli alunni diversamente abili, stranieri e alunni in situazione di disagio.

### **PERCORSI PER UN'EDUCAZIONE AL CONSUMO CONSAPEVOLE**

I percorsi in collaborazione con Unicoop Firenze mirano ad educare ad un consumo consapevole e responsabile attraverso attività pratiche di tipo ludico in classe e uscite sul territorio con l'ausilio di esperti esterni. Ogni percorso ha una specifica finalità e modalità di svolgimento.

### **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**

Da oltre 10 anni il progetto, attivo sul territorio di Cascina, si propone di creare una serie di situazioni educative nelle quali i bambini e ragazzi si sentano protagonisti attivi e responsabili. Il CCR è uno strumento in mano ai ragazzi per esprimere concretamente la loro partecipazione alla vita della comunità.

Con il supporto di un tutor si cerca di:

- affrontare e tentare di risolvere i problemi dei ragazzi
- rendere visibili e far conoscere agli adulti le esigenze dei ragazzi
- imparare a collaborare con gli adulti.

I temi sui quali i ragazzi si confrontano riguardano: scuola, ambiente, tempo libero, sport e cultura, solidarietà e servizi sociali.

Nel Consiglio Comunale dei Ragazzi sono rappresentati i ragazzi appartenenti ai 3 Istituti Comprensivi del Comune di Cascina, frequentanti sia le scuole primarie (classi 4° e 5°) che secondarie di primo grado (1<sup>a</sup> media).

## **PROGETTO CONTINUITÀ**

### ***Destinatari:***

- alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (provenienti dalle scuole del territorio o da scuole extraterritoriali);
- alunni della prima classe della Scuola Primaria;
- alunni della quinta classe della Scuola Primaria;
- alunni della prima classe della Scuola Secondaria di primo grado;
- genitori degli alunni in passaggio;
- insegnanti dei vari ordini di scuola.

### ***Obiettivi Generali***

Il progetto nasce da una necessità di reciproca conoscenza e confronto tra i docenti, in riferimento a scelte programmatiche, metodologia, strategie di recupero ed esigenze di pianificazioni extracurricolari, il tutto finalizzato a rendere effettivo un percorso comune e condiviso.

### ***Obiettivi Specifici:***

- Stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio come crescita
- favorire la libera iniziativa del bambino in un contesto di regole da condividere
- creare condizioni tali da favorire negli alunni il superamento dell'ansia e il controllo dello stato emotivo

## **GRUPPO MUSICALE D'ISTITUTO**

Dall'anno scolastico 2014 – 2015 è stato attivato il gruppo musicale "Borsellino New Orchestra and Chorus" che accoglie personale della scuola e studenti con competenze musicali, con l'obiettivo di:

- rafforzare il senso di appartenenza all'istituzione scolastica
- promuovere la socializzazione e lo scambio di esperienze e competenze
- rappresentare l'istituto in occasioni, manifestazioni, eventi durante l'anno scolastico.

## **PROGETTO SULLA LEGALITÀ**

Il Comune di Cascina tutti gli anni propone alle scuole dei tre istituti alcuni percorsi, a costo zero, con la possibilità di avvalersi delle proposte di collaborazione di Associazioni operanti nel settore della legalità e che prevedono attività differenziate in base all'età degli alunni.

Se le finalità e l'approccio comune a tutti i percorsi è quella di formare persone responsabili con un profondo senso civico, gli obiettivi sono strettamente collegati alle singole attività che le Associazioni propongono. In generale si lavora per:

- approcciarsi alle regole della convivenza democratica

- favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità
- educare alla diversità
- prevenire comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri
- prevenire specificatamente dipendenze
- promuovere la partecipazione alle scelte della società civile

## **LABORATORIO DEL SAPERE SCIENTIFICO**

Nel settembre 2013 il nostro Istituto ha ottenuto un finanziamento triennale per la realizzazione di un progetto della Regione Toscana che promuove un insegnamento di tipo laboratoriale della matematica e delle scienze naturali. Durante il primo anno di finanziamento un gruppo formato da 13 docenti, dall'Infanzia alla Secondaria, si è riunito quindicinalmente per una riflessione ed una formazione sull'epistemologia della matematica, la costruzione del curricolo in verticale secondo le nuove Indicazioni Nazionali, e la metodologia del problem solving. Il nostro obiettivo è proporre una matematica del ragionamento, in cui l'allenamento alla risoluzione di problemi diventi una competenza spendibile in tutti gli ambiti della vita. In questo anno scolastico il numero di insegnanti coinvolti è cresciuto e, in parallelo alla formazione, stiamo progettando alcuni percorsi in verticale di geometria da proporre ai ragazzi.

## **PROGETTO “ADOTTIAMO UNA SCUOLA”**

I moderni mezzi di comunicazione sembrano aver abolito del tutto le distanze ed aver trasformato il mondo in un vero “villaggio globale”. Spesso, invece, viviamo nel nostro microcosmo chiudendoci alle realtà diverse dalla nostra, ignorando i problemi che le affliggono o, per lo meno, non “facendoli nostri”. L'intercultura diventa quindi una parola priva di significato se ne parliamo senza “viverla” sulla nostra pelle, se volutamente escludiamo “gli altri” (e soprattutto i più bisognosi) dalla nostra quotidianità. Da questa considerazione nasce il progetto “ADOTTIAMO UNA SCUOLA”: siamo venuti a conoscenza del desiderio di uno sperduto villaggio del Burkina Faso (Nabenzinguimà) di avere una scuola e ci è sembrato bello coinvolgere i nostri alunni in attività che aiutino quei bambini e quei ragazzi a costruirsi la propria scuola. A loro, eviterà di percorrere a piedi 7/8 km ogni giorno per recarsi nella scuola del villaggio più vicino e consentirà di realizzare un sogno che potrà garantire un futuro migliore; ai nostri ragazzi farà capire ed apprezzare ciò che spesso appare loro soltanto un'imposizione non sempre piacevole, cioè il diritto allo studio ed il valore insostituibile della cultura per dar vita ad un mondo migliore.